

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลบุคลากร หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรม

1. ข้อมูลพื้นฐานและประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เดิมชื่อวิทยาเขตศรีวิชัย สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2538 เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยฝากเรียนไว้ที่วิทยาเขตสงขลา และย้ายมาเรียนที่วิทยาเขตศรีวิชัย ในปี พ.ศ. 2544 จากนั้นขยายการจัดการเรียนการสอนจนถึงระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2548 ได้มีการรวมหน่วยงาน ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาเขตศรีวิชัย ถูกจัดให้รวมอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 จึงได้มีประกาศกฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กระทรวงศึกษาธิการ และในปีเดียวกันให้จัดตั้งขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการขึ้นแทนวิทยาเขตศรีวิชัย ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 4 ต.ท้องเนียน อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 2 หลักสูตร และ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จำนวน 4 หลักสูตร โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด

หลักสูตร/สาขาวิชา
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
3. หลักสูตรวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ประวัติความเป็นมา

- ปี พ.ศ. 2544 ได้เริ่มการก่อตั้งแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์ และดำเนินการเปิดสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดการเรียนการสอนที่ อาคารตึกอำนวยการ
- ปี พ.ศ. 2548 ได้เปิดแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และได้ย้ายมาจัดการเรียนการสอนที่ อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม
- ปี พ.ศ. 2549 ได้เริ่มเปิดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปี (ภาคปกติและภาคสมทบ) โดยใช้หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีอาจารย์ ศุภิสรา ศรีแสน เป็นหัวหน้า สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- ปี พ.ศ. 2551 จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โดยใช้หลักสูตรวิศวกรรม ไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ (มทร.ศรีวิชัย)
- ปี พ.ศ. 2556 จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุง พ.ศ.2555) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (มทร.ศรีวิชัย)
- ปี พ.ศ. 2560 จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุง พ.ศ.2555) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (มทร.ศรีวิชัย)

2. ข้อมูลบุคลากรปัจจุบัน

2.1 จำนวนบุคลากรปัจจุบันจำแนกตามประเภท

รายการ	ประเภทบุคลากร			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	5	-	5
อาจารย์ประจำหลักสูตร	1	6	1	7
รวม	1	11	1	12

2.2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ประเภทบุคลากร			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	
ปริญญาโท	-	3	-	3
ปริญญาเอก	-	2	-	2
รวม	-	5	-	5

2.3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	ประเภทบุคลากร			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	
อาจารย์	1	3	1	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2	-	2
รวม	1	5	1	7

2.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในปีงบประมาณ 2563

รายการ	ประเภทบุคลากร			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง	
อาจารย์	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ บรรลุผลสำเร็จครอบคลุมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ของบุคลากรสายวิชาการ โดยให้มีจำนวนที่เพียงพอ มีคุณภาพเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ดังนั้นหลักสูตรวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า จึงได้กำหนดนโยบายไว้ดังนี้

- 1 จัดระบบการพัฒนาทักษะด้านวิชาการของบุคลากร
- 2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการถ่ายทอดความรู้ที่ดี
- 3 สนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ
- 4 สนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

2.1 จุดแข็ง (Strengths)

- ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อหลักสูตร
- เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อเทคโนโลยี
- บุคลากรมีความสามารถและพร้อมที่จะรับการพัฒนา
- บุคลากรมุ่งถึงผลสัมฤทธิ์ขององค์กร
- ทำงานเป็นทีม
- บุคลากรมุ่งมั่นให้องค์กรมีความเป็นเอกภาพ
- บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์ที่หลากหลายทำให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานด้วยกัน
- ผู้บริหารและบุคลากรมีความเอื้ออาทรต่อกัน
- มีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง
- มีการมอบภาระงานตามศักยภาพของบุคลากร

2.2 จุดอ่อน (Weaknesses)

- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า
- ภาระงานและการสอนของบุคลากรไม่เหมาะสม
- งบประมาณและครุภัณฑ์ในการฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ
- ขาดบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

2.3 โอกาส (Opportunities)

- มีแหล่งทุนให้บุคลากรไปศึกษาต่อทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

2.4 อุปสรรค (Threats)

- มุมมองจากบุคคลภายนอกไม่ค่อยรู้จักหลักสูตรวิชา
- มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังกับผลงานบุคลากรสูง ส่งผลให้บุคลากรเกิดความกดดัน

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 -2566)

หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

1. การวางแผนอัตรากำลังและระบบการสรรหาบุคลากร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านบุคลากรของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า พบว่ายังมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการให้เป็นไปตามพันธกิจของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เนื่องจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือจบการศึกษาในวุฒิศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้าโดยตรงยังไม่มี และการเปิดรับสมัครบุคลากรเพิ่มไม่มีผู้สนใจ ทำให้ขาดแคลนบุคลากร ในขณะที่มีภาระงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดรับสมัครอาจารย์ ดังนั้น จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และมาตรการวางแผนอัตรากำลังและระบบการสรรหาบุคลากร ดังนี้

ยุทธศาสตร์ : การวางแผนอัตรากำลังและระบบการสรรหาบุคลากร

เป้าประสงค์

1. มีแผนความต้องการกำลังคน
2. มีระบบการสรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าหรือทางด้านที่

เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. มีแผนความต้องการอัตรากำลังคน
2. สรรหาบุคลากรได้ตามคุณลักษณะที่ต้องการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

มาตรการ 1. มีการวางแผนกำลังคน ในเชิงรุกทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการวางแผนของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ในระยะ 4 ปีข้างหน้าตลอดจนการวิเคราะห์สภาพกำลังคนให้เหมาะสมกับภาระงานที่มีอยู่ตามโครงสร้างของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

2. มีนโยบาย แผนงาน และมาตรการด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทักษะความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

โดยมีแผนปฏิบัติการ (Action Plan) และแผนความต้องการบุคลากรที่จะดำเนินการเพื่อเพิ่มอัตรากำลังรองรับอัตราเกษียณ และการลาศึกษาต่อของบุคลากรโดยการสรรหาบุคลากรดังนี้

1.1 แผนความต้องการบุคลากรเพิ่มตามกรอบอัตรากำลัง

เนื่องจากในระหว่างปีงบประมาณ 2563-2566 หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีความต้องการของบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า และยังมีความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่ม เพื่อตอบสนองภารกิจของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ของวิทยาลัยฯ และของมหาวิทยาลัย โดยมีความต้องการอัตราดังกล่าวอยู่ รวมทั้งสิ้น 3 อัตรา ดังนี้

1. อาจารย์วุฒิ ปริญญาโทหรือเอกทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าหรือที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 อัตรา

เนื่องจากหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ขาดคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตรงกับหลักสูตรตามที่ สกอ.กำหนดและยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า จึงมีความประสงค์ขอรับสมัครอาจารย์ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและส่งเสริมสนับสนุนผลงานทางวิชาการของบุคลากรในหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

2. ผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน จำนวน 1 อัตรา

หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ที่ปฏิบัติงานธุรการให้กับหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และหลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา รวมถึงงานของสาขาวิศวกรรม เพียง 1 คน ยังไม่เพียงพอเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนรวมถึงการดำเนินของหลักสูตรวิชา ไม่เต็มความสามารถ

1.2 การวางแผนอัตรากำลัง ปีการศึกษา 2563-2566

ชื่อ สกุล	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	เทอม1	เทอม2	เทอม1	เทอม2	เทอม1	เทอม2	เทอม1	เทอม2
นายสันติ การิสันต์	16.43	15.28	16.43	15.28	16.43	15.28	16.43	15.28
นายไพโรจน์ แสงอำไพ	10.43	18.28	10.43	18.28	10.43	18.28	10.43	18.28
ผศ.ปริญญา สุนทรวงศ์	14.93	12.78	14.93	12.78	14.93	12.78	14.93	12.78
ผศ.อาคม ลักษณะสกุล	9.43	16.28	7.43	16.28	7.43	16.28	7.43	16.28
นายอภิรักษ์ จันทร์ทอง	16.43	11.78	18.43	11.78	18.43	11.78	18.43	11.78
นายสุพร ฤทธิภักดี	12.43	7.78	9.43	7.78	9.43	7.78	9.43	7.78
นายสันติพงษ์ คงแก้ว	10.93	10.78	10.93	10.78	10.93	10.78	10.93	10.78
รับเพิ่ม								
รวม	91.01	92.96	88.01	92.96	88.01	92.96	88.01	92.96

2. การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร

เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า จึงกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และมาตรการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะและความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร

เป้าประสงค์

1. บุคลากรมีแผนการพัฒนาตนเอง
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการทำงานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. บุคลากรทุกคนมีแผนการพัฒนาตนเอง
2. บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการ

ปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี

มาตรการ

1. วางแนวทางปฏิบัติในการเริ่มต้นงานของบุคลากร เพื่อสร้างความพร้อมในการเป็นสมาชิกใหม่และสามารถวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองในลำดับต่อไป
2. กำหนดให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan) และให้มีระบบติดตามการดำเนินการตามแผนเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
4. กำหนดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

โดยมีแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ แผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และแผนการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของบุคลากร ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ศักยภาพของอาจารย์หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า พ.ศ. 2563-2566

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	ความเชี่ยวชาญ	วิชาที่สอน
นายสันติ การ์สันต์	ปริญญาโท วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	- ระบบไฟฟ้ากำลัง - ระบบแรงสูง - สื่อสาร	- วงจรไฟฟ้า - ระบบไฟฟ้ากำลัง - วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง - การป้องกันระบบไฟฟ้า - โรงไฟฟ้าและสถานไฟฟ้าย่อย
นายไพโรจน์ แสงอำไพ	ปริญญาโท วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	- ด้านเครื่องกลไฟฟ้า - ระบบกำลัง	- เครื่องจักรไฟฟ้า - ไดรฟ์ไฟฟ้า - เพาเวอร์อิเล็กทรอนิกส์ - ออกแบบระบบไฟฟ้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญา สุนทรวงศ์	ปริญญาเอก วศ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า	- ไฟฟ้าสื่อสาร, การประมวล - สัญญาณดิจิทัล (DSP)	- วงจรดิจิทัล - วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - สนามแม่เหล็กไฟฟ้า - ระบบควบคุม - เครื่องมือไฟฟ้าและการวัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาคม ลักษณะสกุล	ปริญญาเอก ปร.ด. ไฟฟ้าศึกษา	- การศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า	- ไมโครคอนโทรล - การควบคุมกระบวนการทาง อุตสาหกรรม - คอนโทรลเลอร์ลอจิกที่ตั้ง โปรแกรมได้
นายอภิรัฐ จันทร์ทอง	ปริญญาโท ค.อ.ม. ไฟฟ้า	- พลังงานทดแทน - ระบบไฟฟ้ากำลัง - ระบบแสงสว่าง	- วิศวกรรมการส่องสว่าง - พลังงานหมุนเวียน
นายสุพร ฤทธิภักดี	ปริญญาเอก ปร.ด. วิศวกรรม อุตสาหกรรม	- ด้านงานอุตสาหกรรมโรงงาน - งานฝีมือและการใช้อุปกรณ์ - เครื่องมือช่าง	- วัสดุวิศวกรรม - การเขียนแบบวิศวกรรม
นายสันติพงษ์ คงแก้ว	ปริญญาโท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า สื่อสาร	- วงจรอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า - ซ่อมแซมและบำรุงทาง อิเล็กทรอนิกส์	- สนามแม่เหล็กไฟฟ้า - เครื่องมือวัดทางอุตสาหกรรม
คุณวุฒิของ บุคคลากรที่ต้องการ	ปริญญาโท หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	- วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	

2.2 แผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์หลักสูตรวิชา
วิศวกรรมไฟฟ้า 2560-2565

ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษาปัจจุบัน	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อ					
		2560	2561	2562	2563	2564	2565
นายสันติ การิ สันต์	ปริญญาโท	-	-	-	-	ผศ.	-
นายไพโรจน์ แสงอำไพ	ปริญญาโท	-	-	-	-	ผศ.	-
ผศ.ปริญญา สุนทรวงศ์	ปริญญาเอก	-	ผศ.	-	-	-	-
ผศ.อาคม ลักษณะสกุล	ปริญญาเอก	-	-	ผศ.	-	-	-
นายอภิรักษ์ จันทร์ทอง	ปริญญาโท	-	-	-	-	ผศ.	-
นายสุพร ฤทธิ ภักดี	ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	ผศ.
นายสันติพงษ์ คงแก้ว	ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-

2.3 ประเด็นที่ต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า พ.ศ.2560-2564

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ประเด็นความสนใจที่ต้องพัฒนาตนเอง
นายสันติ การิ สันต์	2560	การควบคุมระบบอัตโนมัติ
	2561	จัดทำตำรา
	2562	จัดทำตำรา
	2563	
	2564	เกษียณอายุราชการ
นายไพโรจน์ แสง อำไพ	2560	การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย/วิชาการ
	2561	การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ด้วย PIC และ Arduino
	2562	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ
	2563	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ
	2564	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ
ผศ.ปริญญา สุนทร วงศ์	2560	การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบอัตโนมัติด้วย PLC และการควบคุม หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรมขั้นสูง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย/วิชาการ
	2561	ผู้ควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม
	2562	การใช้งานและซ่อมบำรุงระบบไฮดรอลิกส์ ระบบตรวจจับการทำงานด้วยกล้องหรือการถ่ายภาพเพื่อส่งการทำงาน ในระบบอัตโนมัติ
	2563	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ประเด็นความสนใจที่ต้องพัฒนาตนเอง
ผศ.อาคม ลักษณะ สกุล	2564	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
	2560	จัดทำเอกสารประกอบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ
	2561	อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการผลิตแบบ 5 แกน
	2562	อบรมการใช้แขนกลในงานอุตสาหกรรม
	2563	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
นายอภิรักษ์ จันทร์ ทอง	2564	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
	2560	เขียนเอกสารประกอบการสอน
	2561	อบรมเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนเทคนิคศึกษา
	2562	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
	2563	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
นายสุพร ฤทธิภักดี	2564	เขียนหนังสือทางการศึกษา
	2560	อบรมระบบความปลอดภัยในโรงฝึกงาน
	2561	อบรมเรื่องระบบการผลิตสมัยใหม่
	2562	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
	2563	การผลิตโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
นายสันติพงษ์ คงแก้ว	2564	การเขียนตำราทางวิชาการ
	2560	อบรมระบบความปลอดภัยในโรงฝึกงาน
	2561	อบรมเรื่องระบบการผลิตสมัยใหม่
	2562	การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
	2563	การผลิตโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
	2564	การเขียนตำราทางวิชาการ

ส่วนที่ 4

แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

การพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ การบริหารงานของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าจะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพียงใดนั้น ต้องอาศัยบุคลากรภายในเป็นกุญแจไขสู่ความสำเร็จ เรื่องนี้จึงนับเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องทุกคนพึงตระหนักและร่วมกันพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ เพื่อความเจริญก้าวหน้า และความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนขององค์กร และเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาแรงขับภายในตัวบุคคล เช่น ทักษะคิด ค่านิยม แรงจูงใจ และอุปนิสัย เป็นการพัฒนาจากจิตใจเพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนวิธีคิด ค่านิยม ความเชื่อ รู้จักค้นคว้าศึกษาหาความรู้และพัฒนาทักษะด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างถาวรและเกิดการพัฒนายั่งยืนต่อไป ซึ่งแนวทางในการพัฒนาในอนาคต มีดังนี้

1) การสื่อสารที่ดี เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ดังนั้นในการทำงานทุกคนต้องมุ่งไปที่เป้าหมายเดียวกันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เพื่อแปลงไปสู่แผนงาน โครงการ ถึงผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ จึงจะทำให้ทุกคนรวมพลังกันผลักดันเป้าหมายของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าให้บรรลุผลสำเร็จได้

2) การเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นช่วยกันแก้ไขปัญหา สร้างสัมพันธภาพและมีทัศนคติที่ดีต่อหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและให้บุคลากรทุกคนมีความสุขในการทำงาน

3) คุณภาพชีวิตการทำงาน โดยคำนึงถึง ปัจจัย เช่น การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย การเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และการสร้างโอกาสความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ ฯลฯ

4) การสร้างวัฒนธรรมที่ดีภายในองค์กร ช่วยหล่อหลอมบุคลากรภายในหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าให้เข้าใจกฎกติกาในการอยู่ร่วมกัน วัฒนธรรมฯ ที่เข้มแข็ง ซึ่งมีส่วนช่วยทำให้บุคลากรเกิดความผูกพันกับองค์กรได้มากยิ่งขึ้น